

Программа социализации и духовно - нравственного воспитания учащихся МКОУ СОШ №12 .

ПАСПОРТ

Наименование программы	ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ « »
Основание для разработки программы	Современная концепция ФГОС о «Духовно- нравственном воспитании детей и молодежи»
Основные разработчики программы	МК классных руководителей, МК учителей начальных классов, заместитель директора по ВР Джаппуева Д.Б.
Цель программы	1. Создание условий: для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципов. 2. Для более тесного сотрудничества семьи и школы, повышения воспитательного и образовательного потенциала цепочки: семья ⇨ школа ⇨ ученик.
Задачи программы	Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, Кабардино-Балкарии, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.
Оценка социальных последствий реализации программы	- формирование ценностных ориентиров духовно-нравственной личности; - повышение воспитательного потенциала семьи; - совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.
Критерии выполнения программы	- совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания; - снижение роста правонарушений, понимание значимости для учащегося воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей
Сроки программы	- 2016 - 2021 годы.
Организация контроля за исполнением программы	- администрация МКОУ СОШ №12
Адресаты	- учащиеся 1-11 классов

Пояснительная записка

Ребёнок улыбается матери – первая в жизни улыбка. Ребёнок играет – первые в жизни игры. Ребёнок стал школьником – первые уроки. Первые книжки, первые картинки, первые песенки... первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность

Программа создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». « Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили.)

Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа «Духовно-нравственного воспитания» предусматривает – воспитание Благородного человека, Гражданина России. Как раз то, что мы хотим видеть в наших детях, а так же – раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности учащихся, несущие им и нам счастье и радость жизни.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Актуальность программы духовно-нравственного воспитания учащихся

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций. Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-

воспитательного процесса. Все вышесказанное учитывалось при составлении комплексной программы духовно-нравственного воспитания учащихся МКОУ СОШ №12. Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

Нормативно-правовые документы.

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998г
- Декларация прав и свобод человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав школы
- Правила Поведения учащихся

Этапы реализации Программы

- **I этап** – начальный (сентябрь - декабрь 2016г.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Осуществление опытно-педагогической деятельности

- **II этап** – практический (январь 2017г. – май 2021г.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности.

- **III этап** – обобщающе-результативный (июнь 2021г.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы и продолжения реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Цели и задачи Программы

Цель программы.

1. создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Принципы Программы

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

Программа соответствует специфике разновозрастного образования детей (ступеней образования: начального общего, основного общего, среднего общего) и способствует:

- духовному и личностному росту учащихся;
- развитию творческого и логического мышления;
- развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- обучению умениям работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- развитию способности к самопознанию, формированию положительной «я - концепции».

Задачи воспитания:

- Сформировать в каждом ребенке, подростке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Не приспособить ребёнка к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца - гражданина.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
- Приобщить учащихся к национальной и мировой культуре.

Направления воспитательной работы:

1.Социализация. Ученик и школа

Цель и задачи:

Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия. Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

2. Семейное воспитание. Моя семья и моя школа.

Цель раздела: психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

Формирование представлений о семейных ценностях.

Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.

Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа.

Содержание раздела: ребёнок должен знать, кто он сам, почему его так назвали, что означает его фамилия, чем занимаются его дедушка и бабушка, где они жили, семейные традиции, Он должен осознавать свой статус в семье (« Я надежда и помощник») и в обществе (« Я гражданин, я ученик»)

3. Учебно-познавательное и физическое.

• Мои знания.

Цель и задачи: расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Содержание этого раздела предусматривает формирование гражданского отношения к себе. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

• Моё здоровье.

Цель и задачи: Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Содержание этого раздела предусматривает воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения;

Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Воспитание физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, способного в полной мере проявить себя во всех сферах учебной и внеурочной деятельности. Ребёнок и спорт – главная наша цель.

4. Экологическое воспитание. Мы и наша природа.

Цели: воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Содержание этого раздела предусматривает развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде. Помогает ребёнку найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

5. Патриотическое воспитание. Мы защитники нашего Отечества.

Цели: пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к истокам русской культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего; изучение краеведческого материала.

Содержание этого раздела предусматривает воспитание патриотизма как чувства любви к Родине, заботы об ее интересах, готовности к ее защите от врагов. Патриотизм как общечеловеческая ценность для каждого конкретного школьника может проявляться в чувстве гордости за достижения родной страны, горечи за ее неудачи и беды. На разных возрастных ступенях важно воспитать у школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим трудом обогатил национальную и общечеловеческую культуру. Привитие чувства гордости, уважения и почитания символов России - Герба, Флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. Привлечение традиционных для России конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Предполагаемым результатом

данной духовно-нравственной воспитательной программы является:

Для педагога. 1.Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются **деятельность, общение и отношения**, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Планируемые результаты. Для учащегося.

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной русской культуры, традиций русского народа и других малых народностей Родины, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
6. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Виды и формы воспитывающей деятельности:

1. Лекция;
2. Беседа;
3. Час общения;
4. Ролевые игры;
5. Диспуты;
6. «Мозговой штурм»;
7. Урок творчества.
8. Классные собрания;
9. Классные часы.
10. Экскурсии
11. Сетевое взаимодействие
12. Взаимодействие с организациями культуры и просвещения Кабардино-Балкарской Республики

Мероприятия: (в течении года)

1. Семинары
2. Конкурсы
3. Викторины
4. Экскурсии
5. Акции, проекты
6. Туристические слеты
7. Круглые столы
8. Волонтерская деятельность
9. Наставничество
10. Диспуты
11. Исследовательская деятельность.
12. Конференции
13. Правовая акция «Школа – территория закона»
14. Акции «Мы против терроризма», Солидарность в борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом.
15. Акции «Мы – против наркотиков!»
16. Акции «Дети-детям»
17. Акции «Ветеран живёт рядом», «Забота»
18. Профорientационные встречи.

Диагностика:

Изучение особенностей учащихся, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

Направления диагностики:

1. Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- общие сведения;
- способности;
- темперамент;
- тип личности в общении;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень воспитанности.

2. Изучение межличностных отношений:

- социометрия;
- социально-психологический климат в классе;
- общие сведения;
- способности;
- темперамент;
- тип личности в общении;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень воспитанности.

3. Формы диагностики:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседы.

Работа с родителями.

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Формы работы с родителями:

- анкетирование
- беседа
- консультации
- родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.

Литература

1. Закон об образовании
2. ФЗ №120
3. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
4. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998.
5. Ш.А.Амонашвили «Школа жизни». Москва, 2007.

**План реализации
Программы социализации и духовно - нравственного
воспитания учащихся МКОУ СОШ №12**

№	Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Сентябрь - декабрь	Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Осуществление опытно-педагогической деятельности	Педагоги школы	Джаппуева Д.Б.
2.	Декабрь – январь 2017	Рассмотрение и утверждение Программы	Педагоги школы	Шегушев А.Б.
Правовое и гражданское воспитание. «Школа – территория закона»				
1.	Сентябрь	Проведение тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. руководители 1-11 классов
2.	Сентябрь	Сведения о детях, не приступивших к занятиям 1- 5 сентября	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители 1-11 классов
3.	до 10 сентября	Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении: акт обследования жилищно-бытовых условий, копия учетной карточки семьи, характеристика семьи	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители 1-11 классов
4.	сентябрь	Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов	Выпускники 9,11 классов	Классные руководители
5.	сентябрь	Отчет (квартальный) о профилактической работе, проводимой образовательным учреждением (форма ДО)	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. Социальный педагог классные руководители 1-11 классов
6.	сентябрь	Неделя безопасности в общеобразовательных учреждениях	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. Социальный педагог классные руководители 1-11 классов
7.	1-30 сентября	Месячник гражданственности Неделя правовых знаний, посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка День государственности Кабардино-Балкарской Республики. Цикл классных часов по правовой грамотности: «Наши права и обязанности» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Уроки милосердия и доброты» «Я – гражданин и патриот» «Флаг и герб России»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов

		«Символы государства». Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России		
8.	Сентябрь	Акции «Они учили наших дедушек и бабушек», «Память сердца», посвященные учителям, работавшим в г. Нальчике в довоенное и послевоенное время (20-50 годы прошлого столетия) Фотоальбом «Школьная летопись», рассказывающий о жизни школы в довоенные и послевоенные годы. Цикл мероприятий «Залог успеха ребенка в будущем начинается с учителя»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
9.	сентябрь	Детско-юношеская патриотическая акция «Любимый город»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
10.	октябрь	Обновление стенда «Школа – территория закона»	8- 11 классы	Джаппуева Д.Б. Социальный педагог классные руководители 8-11 классов
11.	13 октября	Уроки Мужества, посвященные трагическим событиям, произошедшим в городе Нальчике 13-14 октября 2005 года, Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
12.	октябрь	Месячник по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
13.	ноябрь	Декада, посвященная Международному дню терпимости (16 ноября)	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
14.	ноябрь	Декада безопасности дорожного движения, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожных аварий (третье воскресенье ноября)	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
15.	ноябрь	Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	7-8 класс	Учителя истории и обществознания
16.	ноябрь	Мероприятия, посвященные подвигу 115-ой кавалерийской дивизии	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
17.	ноябрь	Благотворительная акция «Дети - детям»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11

				классов
18.	декабрь	Уроки России, посвященные дню Конституции	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
19.	Сентябрь - декабрь	индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы в 1-4 классах о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. классные часы в 5-9 классах: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. -классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. классные часы 10-11 классах: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
20.	Декабрь	Проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных прав и интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
21.	Декабрь	Взаимодействие с правоохранительными органами по обмену информацией в сфере образования и изменениями действующего законодательства в области противодействия коррупции. Приглашение сотрудников правоохранительных органов для выступления на педагогических	Классные руководители	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов

		советах, родительских собраниях.		
22.	Декабрь	Оформление стенда с антикоррупционной информацией	Совет старшекласников	Джаппуева Д.Б.
<p>Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма</p> <p>Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека</p>				
1.	сентябрь	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольные мероприятия «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
2.	Весь период	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	8-11 класс	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	1 раз в полугодие	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1-11 класс	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители
4.	1 раз в полугодие	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму.	1-11 класс	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители
5.	1 раз в год	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	5-11 класс, родители 1-11 классов	Джаппуева Д.Б. Классные руководители
6.	Октябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Кавказское подворье»	1-10 класс	Джаппуева Д.Б. Классные руководители
7.	ноябрь	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» Акция « Молодежь - за мир, против терроризма!»	5-11 класс	Классные руководители Совет старшекласников 5-11 7-11 кл.
8.	Декабрь	Уроки обществознания «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	8-11 класс	Учителя истории
9.	Весь период	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	8-11 класс	Джаппуева Д.Б. Заместитель директора по ВР
10.	В соответствии с рабочими программами	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.	8-11 класс	Учитель обществознания
11.	Весь период	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Совет старшекласников	Джаппуева Д.Б.

12.	ноябрь	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 классах	8-11 класс	Педагог-психолог
13.	Весь период	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	8-11 класс	Джаппуева Д.Б. Заместитель директора по ВР
14.	Ноябрь	Проведение выставок в школьной библиотеке - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Самый Большой Урок в мире»; - « Литература и искусство народов России».	1-11 классы	Библиотекарь
15.	Октябрь апрель	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	педагоги	Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия с родителями				
16.	В течение года	Проведение родительских всеобучей по профилактике терроризма и экстремизма	5-11 классы	Классные руководители
17.	В течение года	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий	5-11 классы	Классные руководители
18.	В течение года	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	5-11 классы	Классные руководители
19.	В течение года	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность», пресечение противоправных действий, профилактика привлечения подростков к совершению противоправных действий	6-11 классы	Джаппуева Д.Б. Классные руководители 6-11
Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков				
1.	В течение года	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М. Классные руководители
2.	Сентябрь Весь период	Выявление семей, в которых есть родители, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, находящиеся в местах заключения. Организация работы по защите прав ребёнка в выявленных семьях.	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М. Классные руководители 1-11 классов
3.	Сентябрь	Занятия родительского всеобуча	1-11 классы	Хасигова З.М.

		«Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»		Классные руководители 1-11 классов
4.	октябрь	Выступление на ШМК классных руководителей с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. 	Педагоги школы – классные руководители	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М.
5.	В течение года	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, МКДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	Социальные педагоги, классные руководители	Хасигова З.М.
6.	По заявлению	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН, МКДН и ЗП	Социальные педагоги, классные руководители Администрация 1-11 классы	Шегушев А.Б. Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М.
7.	В течение года	Классные часы: «Учимся строить отношения», «Ты в мире не одинок», «Выход есть всегда!»	5-10 классы	Классные руководители 5-10 классов
8.	В течение года	Посещение на дому, обследование жилищных условий обучающихся, вызывающих беспокойство по причине употребления родителями наркотиков, замеченных в употреблении спиртных напитков	1-11 классы	Хасигова З.М. Классные руководители
9.	В течение года	Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей детей, склонных к суицидальному поведению	1-11 классы	Мигулина Т.С. Хасигова З.М. Классные руководители
10.	В течение года	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации	1-11 классы	Мигулина Т.С. Хасигова З.М. Классные руководители
11.	В течение года	Совершенствование профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи на	1-11 классы	Мигулина Т.С. Хасигова З.М. Классные

		ранней стадии их социального неблагополучия, в целях своевременного оказания комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка		руководители
Мероприятия по профориентации, социализации учащихся				
1.	Сентябрь	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в образовательные учреждения СПО и ВУЗы.)	9,11 класс (выпускники)	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М. Классные руководители 9,11 классов
2.	Весь период	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	9-11 классы	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М.
3.	Весь период	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Временное трудоустройство	9-11 классы	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М.
4.	Весь период	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости. Тренинги.	9-11 классы	Джаппуева Д.Б. Хасигова З.М.
5.	Весь период	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. Ивакина И.Л. Хасигова З.М.
6.	Декабрь	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	7-11 классы	Педагог-психолог
7.	Весь период	Организация встреч с учащимися и родителями по вопросам профориентации представителей СПО и ВУЗов Кабардино-Балкарской Республики	8-11 классы	Джаппуева Д.Б. Классные руководители 8-11 классов
Общешкольные мероприятия МКОУ «СОШ №12»				
1.	СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Школа, здравствуй!» День Знаний. ✓ Уроки России.(1 сентября) ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Уроки Конституции РФ ✓ Неделя безопасности ✓ Экологические акции ✓ Выборы школьного самоуправления. ✓ Запись в кружки и секции ✓ Родительские собрания 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
2.	ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник профилактики ПДД: «Внимание, дети!» ✓ Месячник профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних. 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ День пожилого человека. Мероприятия, воспитывающие уважение к старшему поколению. (1 октября) ✓ Встречи с ветеранами ✓ День учителя. (5 октября). Концерт и праздничные мероприятия ко Дню Учителя ✓ Уроки пропаганды здорового образа жизни. ✓ Экскурсии по родному краю. ✓ Школьный конкурс детского творчества «Кавказское подворье» ✓ Урок Мужества, посвящённый годовщине трагических событий в Нальчике 13 октября 2005 года (13 октября) ✓ Правовое движение «Школа – территория закона» ✓ Родительский всеобуч 		
3.	НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма. ✓ Конкурс творческих работ «Религия и толерантность» ✓ Месячник толерантности ✓ Уроки, посвящённые Всемирному Дню толерантности (16 ноября) ✓ День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма. ✓ Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. ✓ Осенний бал. ✓ День матери (25 ноября) – школьный концерт «Сердце матери» ✓ Урок – память в честь Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий (16 ноября) ✓ 30 ноября – Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» ✓ Международный день отказа от курения - праздник 18 Ноября ✓ Уроки здоровья. ✓ Правовое движение «Школа – территория закона» 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов

4.	ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник правовых знаний ✓ День Конституции РФ ✓ Уроки Мужества. День Героев России. 12 декабря ✓ Новогодние праздники ✓ Занятия родительского всеобуча ✓ Акция: «Помощь другу-инвалиду» ✓ Акция «Дети – детям» ✓ Уроки – изучение Конвенции о правах ребёнка, изучение Конституции РФ, и др. 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
5.	ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник «Музей и дети» ✓ Акция «Дети-детям» ✓ Неделя талантов ✓ Подготовка экспозиций для школьного музея. ✓ Экскурсии в школьный музей. 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
6.	ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник военно-патриотического воспитания ✓ Конкурс патриотической песни ✓ День Защитника Отечества. ✓ Уроки Мужества. ✓ Встречи с ветеранами. ✓ Школьный конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...» 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
7.	МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник «В мире прекрасного» ✓ Конкурсы лучших творческих работ, посвящённых Международному дню 8 марта. ✓ Неделя детской книги ✓ <u>Декада воспитательной работы</u> ✓ Мероприятие «Прощай, зимушка-зима!» для 1-4 классов ✓ Неделя представления лучших исследовательских и проектных работ . ✓ День самоуправления. ✓ Уроки нравственного воспитания. 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
8.	АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологический месячник ✓ День юмора ✓ День космонавтики ✓ Экологические акции ✓ День птиц ✓ День здоровья 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов
9.	МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник воинской славы России ✓ Вахта памяти у памятника «Скорбящая Мать» ✓ Участие в Республиканском автопробеге по местам боевой славы. ✓ День пионерии – 19 мая 	1-11 классы	Джаппуева Д.Б. классные руководители 1-11 классов

		<ul style="list-style-type: none">✓ Международный день семьи✓ Конкурс на лучшую экспозицию для школьного музея: «История школы»✓ Последний звонок✓ Праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей		
--	--	--	--	--